

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дрожжановский техникум отраслевых технологий»


«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ
«Дрожжановский техникум
отраслевых технологий»


Ф.Р. Яфизов
«20» 03 2024г.

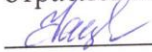
«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УПР
ГАПОУ «Дрожжановский техникум
отраслевых технологий»


А.В. Черланов
«20» 03 2024г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УМР
ГАПОУ «Дрожжановский техникум
отраслевых технологий»


Г.Ф. Фаизова
«20» 03 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 Иностранный язык (английский язык) в профессиональной
деятельности
Специальность

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Квалификация: Оператор
беспилотных летательных аппаратов

Форма обучения — очная

Нормативный срок обучения

3 года 10 месяцев на базе
основного общего образования

с. Ст. Дрожжаное, 2024г.

Рабочая программа является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС предназначенной для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Дрожжановский техникум отраслевых технологий»

Разработчик: Чернова С.М. – преподаватель ГАПОУ «Дрожжановский техникум отраслевых технологий»

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения общеобразовательных дисциплин.

Протокол № 6 от «12» марта 2024 г.
Председатель методического объединения Л.А. Николаева

Рабочая программа рассмотрена и принята на заседании педсовета.
Заседание Педсовета. Протокол № 5 от «15» марта 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Примерная рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

С целью углубления подготовки обучающегося и для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда в дисциплину дополнительно были введены часы вариативной части.

На базе среднего общего образования дисциплина изучается на 2 курсе в 3,4 семестрах, 3 курсе в 5,6 семестрах, 4 курсе в 7 семестре.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины ОГСЭ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является развитие личности, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в изучаемой иноязычной речевой деятельности. Указанная цель раскрывается в единстве 4-х взаимосвязанных компонентов: воспитательного, развивающего, образовательного и практического.

Воспитательный компонент можно увидеть в следующем:

- в формировании у учеников уважения и интересов к культуре и народу страны изучаемого языка;
- в воспитании культуры общения;
- в поддержании интереса к учению и формированию познавательной активности;
- в воспитании потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности.

Реализация воспитательного потенциала учебной дисциплины ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности осуществляется через усвоение обучающимися этических, нравственных и моральных норм в процессе организации иноязычного общения, а также в процессе взаимодействия обучающихся и предложения ими на иностранном языке способов решения наиболее значимых духовно-нравственных проблем современности.

В процессе обсуждения на иностранном языке проблемных ситуаций воспитательного характера обучающиеся выражают свою нравственную позицию и предлагают возможные способы решения обсуждаемой проблемы с учетом наиболее значимых национальных и мировых ценностей, а также образцов и моделей поведения.

Задачи дисциплины: формирование и дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической, предметной):

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде; 6

- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, для решения различных проблем.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 11	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные

участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1. Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

У2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1. Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	172
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	162
в том числе:	
теоретическое обучение	60
лабораторные работы	-
практические занятия	102
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	3 семестр	22 часа (10-теория, 11-практич. 1-самост.)	
Раздел 1. Введение		9	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – ОК 11
	Лингвистический материал по теме. Определение авиационного языка. Место авиационного английского языка в общем английском языке. Языковые требования ИКАО		
	Практические занятия Определение авиационного языка. Место авиационного английского языка в общем английском языке.	2	
	Самостоятельная работа: Практика в использовании терминов и сокращений авиационного английского языка; подготовить сообщение о важности английского языка в авиации; изучить основные документы ИКАО.	1	
Тема 1.2. Путешествие по воздуху	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 11
	Лингвистический материал по теме: География. Топография. Национальности. Международные авиационные организации.		
	Практические занятия: Активизация лексических навыков по теме «Путешествия и путешественники». Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста.	2	
	Практические занятия: Развитие грамматических навыков (Употребление артиклей). Развитие навыков диалогической речи (Бронирование билета на самолет).	1	

	Практические занятия: Активизация лексических навыков по теме «Бронирование билета на самолет» Употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных Вопросительные слова. Предлоги. Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста.	2	
	Практические занятия: Развитие навыков устной речи «Советы туристам». Развитие навыков монологической речи «Советы туристам».	1	
Тема 1.3. Аэропорт	Содержание учебного материала		ОК 01 – ОК 11
	Лингвистический материал: Введение лексики по теме «Структура аэропорта. Сервисы аэропорта».	2	
	Практические занятия: Активизация лексических навыков по теме: «Структура аэропорта. Сервисы аэропорта».	1	
	Практические занятия: Развитие навыков диалогической речи (У стойки регистрации).	1	
	Практические занятия: Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Терминалы аэропорта).	1	
	4 семестр Раздел 2 Развивающий модуль	44 часа (16-теория, 25-практич. 3-самост)	
Тема 2.1. Авиационные профессии	Содержание учебного материала		ОК 01 – ОК 11
	Лингвистический материал по теме. Разнообразие авиационных профессий. Диспетчеры и управление воздушным движением.	4	
	Содержание учебного материала		ОК 01 – ОК 11
	Практические занятия: Активизация лексических навыков по теме «Разнообразие авиационных профессий. Диспетчеры и управление воздушным движением».	2	
	Практические занятия: Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Пилот).	1	
	Практические занятия: Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Инженер).	1	
	Практические занятия: Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Волонтеры). Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Диспетчерская служба).	1	
	Практические занятия: Развитие грамматических навыков (Времена группы Past). Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (УВД).	2	

	Практические занятия: Развитие навыков диалогической речи (Пассажир-таможенник). Развитие навыков монологической речи «Авиационные профессии».	2	
	Самостоятельная работа: Подбор диалогов по указанным темам	1	
Тема 2.2. На борту самолета.	Содержание учебного материала		
	Лингвистический материал по темам: Времена группы Future	4	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Сервисы на борту).	2	
	Практическое занятие: Развитие грамматических навыков (Времена группы Future).	2	
	Практические занятия: Развитие грамматических навыков (Косвенная речь. Согласование времен).	1	
	Практические занятия: Активизация лексических навыков по теме (Первая помощь на борту).	1	
	Практические занятия: Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Внимание. Полеты опасны для вашего здоровья).	1	
	Практические занятия: Развитие навыков устной речи «На борту». Развитие навыков монологической речи «На борту».	1	
	Самостоятельная работа: Подготовить монолог «Я на борту самолета»	1	
Тема 2.3. Полет	Содержание учебного материала		ОК 01 – ОК 11
	Лингвистический материал «Полет. Управление полетом. Этапы полета. План полета».	4	
	Практические занятия: Развитие навыков диалогической речи (Командир-бортинженер).	2	
	Практические занятия: Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Рекомендации диспетчерам». Развитие навыков диалогической речи.	2	
Тема 2.4. Путешествия.	Содержание учебного материала		ОК 01 – ОК 11
	Лингвистический материал: Сложное дополнение. Конструкции с причастием. Причастный оборот. Путешествия по миру.	4	
	Практическое занятие: Проект «Лучший отдых».	1	
	Практическая работа: Активизация лексических навыков по теме «Путешествия и путешественники»	2	

	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста.		
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Проект «Лучший отдых».	1	
	5 семестр	44 часа (17-теория, 24-практич. 3 самост.)	
Тема 2.5. Погода. Климат	Содержание учебного материала		ОК 01 – ОК 11
	Лингвистическое занятие: Лингвистический материал по теме. Погодные условия. Погодные опасности. Природные катастрофы.	4	
	Практические занятия: Активизация лексических навыков по теме «Погодные условия».	2	
	Практические занятия: Развитие лексических навыков. Чтение текста «Разновидности облаков»	2	
	Практическое занятие: Активизация лексических навыков по теме «Ветер.Снег».	1	
	Практическое занятие: Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Погодные опасности».	1	
	Самостоятельная работа: Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам	2	
	Контрольная работа	1	
Раздел 3. Профессиональная деятельность специалиста			
Тема 3.1. Безопасность полётов.	Содержание учебного материала		
	Лингвистический материал по темам. Технический фактор. Птицы, животные. Опасные грузы. Терроризм. Меры безопасности. Действия экипажа и диспетчера в случае захвата.	6	ОК 01 – ОК 11
	Практические занятия: Введение лексики по теме «Авиационные опасности».	2	
	Практические занятия: Сервисы безопасности. Чтение текста (Аварийная посадка).	2	
	Практические занятия: Активизация лексических навыков по теме «Опасные грузы».	2	
	Практические занятия: Терроризм. Меры безопасности. Действия экипажа и диспетчера в случае захвата.	2	

	Практическое занятие: Развитие навыков монологической речи «Предотвращение терроризма».	1	
	Самостоятельная работа: Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам	1	
Тема 3.2. Предотвращение авиакатастроф	Содержание учебного материала	3	ОК 01 – ОК 11
	Лингвистический материал: Человеческий фактор в авиационных происшествиях		
	Практические занятия: Активизация лексических навыков по теме «Человеческий фактор в авиационных происшествиях.»	2	
	Практические занятия: Развитие навыков диалогической речи. Взаимодействие диспетчер-пилот.	2	
	Практическое занятие: Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (УВД).	1	
Тема 3.3. Технологии будущего	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 11
	Лингвистический материал: «Компьютеризация. Безголосовая связь. Глобализация»		
	Практические занятия: Активизация лексических навыков по теме «Технологии будущего».	2	
	Практическое занятие: Развитие навыков монологической речи «Технологии будущего».	1	
	6 семестр	40 часов (12-теория, 26-практич., 2-самост.)	
Тема 3.4. Летный и наземный состав	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 11
	Лингвистический материал: Введение лексического материала.		
	Практические занятия: Развитие навыков чтения. «Обслуживание самолетов. В ремонтном ангаре». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Практическое занятие: Активизация лексических навыков по теме «Летный и наземный состав».	2	
	Практическое занятие: Активизация лексических навыков по теме «Воздушное судно».	2	
	Практические занятия: Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Соединение конструктивных частей летательного аппарата»	2	

Тема 3.4. Летательные аппараты.	Содержание учебного материала		
	Лингвистический материал по темам: «Винтокрылые летательные аппараты». «Один из самых больших летательных аппаратов».	4	ОК 01 – ОК 11
	Практические занятия: Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Российские вертолеты».	2	
	Практическое занятие: Активизация лексических навыков по теме «Винтокрылые летательные аппараты». «Один из самых больших летательных аппаратов».	2	
	Практическое занятие: Активизация лексических навыков по теме «Самолеты с вертикальным и коротким взлетом и посадкой. Сверхзвуковые летательные аппараты».	4	
	Самостоятельная работа: Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам	1	
Тема 3.5. Радионавигационные и визуальные средства.	Содержание учебного материала		ОК 01 – ОК 11
	Лингвистический материал: Введение лексических материалов по теме: «Маркировка и освещение. История радара. Работа радара. Проблемы, связанные с радаром».	4	
	Практическое занятие: Чтение текста по теме «Принципы реактивного движения».	2	
	Практическое занятие: Активизация лексических навыков по теме «Маркировка и освещение. История радара. Работа радара. Проблемы, связанные с радаром».	2	
	Практическое занятие: Активизация лексических навыков по теме «Система взлета и посадки». Выполнение текстовых упражнений.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка устных сообщений на заданную тему.	1	
	Контрольная работа	1	
7 семестр (22 часа: 5-теория, 16-практич., 1-самост.)			
Тема 3.6. Беспилотные авиационные системы	Содержание учебного материала		
	Лингвистический материал: «Конструкция БАС. Типы БАС и их летные характеристики. Части БАС.». Выполнение после текстовых упражнений.	5	ОК 01 – ОК 11
	Практические занятия: Чтение текста по теме «Крупнейшие производители и конструкторы БАС». Выполнение после текстовых упражнений.	2	
	Практические занятия: Активизация лексических навыков по теме «Конструкция БАС. Типы БАС и их летные характеристики. Части БАС.». Выполнение текстовых упражнений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	

Тема 3.7. Повторение изученного материала	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: Использование терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам	<i>4</i>	ОК 01 – ОК 11
	Практические занятия: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Повторение изученного материала.	<i>4</i>	
	Самостоятельная работа: Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам	<i>1</i>	
	Дифференцированный зачет	<i>2</i>	
Всего:		<i>162 (10)</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты); техническими средствами обучения: компьютер, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Григоров В.Б. Английский язык для студентов авиационных вузов и техникумов. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2018. – 382 с.
2. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для технических колледжей. – Москва: Издательство Юрайт, 2021.- 207 с.
3. Кохан О.В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования. - Москва: Издательство Юрайт, 2021.- 226 с.
4. Мерфи Р. Грамматика сборник упражнений. Практическая грамматика «Кембридж», 2014
5. Фоменко Е.А. ЕГЭ-2016. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий, М: Легион, 2015.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Российское образование: Федеральный портал: <http://www.edu.ru/>
2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам": <http://window.edu.ru/library>
3. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ: <http://www.mon.gov.ru>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>
6. Грамматика английского языка // «STUDY - ENGLISH.INFO»:URL.: <http://study-english.info/grammar.php>.
7. <https://www.englishclub.com/english-for-work/airline.htm>
8. <http://study-english.info/vocabulary-airport.php#ixzz3t4hVtsys>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 8-е изд., - СПб.: КАРО, 2018. – 544 с.
2. Карпова Т.А. English for Colleges. Английский для колледжей: Учебное пособие. 6-е изд., перераб. и доп.- М.: издательство КноРус, 2020. – 320 С. ISBN 978-5-406-01469-1

3.3.Образовательные и информационные технологии

Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебной дисциплины ОГСЭ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обусловлен потребностью сформировать у обучающихся комплекс общекультурных компетенций, необходимых для осуществления межличностного взаимодействия и сотрудничества в условиях межкультурной коммуникации, а также обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Формы и технологии, используемые для обучения английскому языку, реализуют компетентностный и личностно-деятельностный подходы, которые в свою очередь, способствуют формированию и развитию а) поликультурной языковой личности, способной осуществлять продуктивное общение с носителями других культур; б) способностей студентов осуществлять различные виды деятельности, используя английский язык; в) когнитивных способностей студентов; г) их готовности к саморазвитию и самообразованию, а также способствуют повышению творческого потенциала личности к осуществлению своих профессиональных обязанностей.

Учебный процесс базируется на модели смешанного обучения, которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения и новые технологии.

Специфика дисциплины ОГСЭ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» определяет необходимость более широко использовать новые образовательные технологии, наряду с традиционными методами, направленными на формирование базовых навыков практической деятельности с использованием преимущественно фронтальных форм работы.

При обучении иностранному языку используются следующие образовательные технологии:

- Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности обучающихся с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

- Технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы обучающихся и направлены на развитие грамматических и лексических навыков.

- Интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований.

- Технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.

- Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения. Данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

- Технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

- Игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося.

- Технология развития критического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм и видов текущего контроля, практических занятий, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов
У1. Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы ОК1 - ОК9	<ul style="list-style-type: none"> - употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях; - составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; - представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой); - воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - беседа с использованием элементов описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения - обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному 	<p>Практические задания</p> <p>Устный опрос</p> <p>Текущий контроль</p> <p>умения высказываться по предложенной теме</p>
У2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; ОК1 - ОК9	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности; - определение содержания текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.; - распознавание значения слов по контексту; - выделение главной и второстепенной информации; - перевод (со словарем) бытовые, литературные и специальные тексты технического содержания с иностранного на русский и с русского на иностранный язык - нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова; - ориентировка в формальных признаках лексических и грамматических явлений - осуществление языковой и контекстуальной догадки - адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии 	<p>Практические задания</p> <p>Тестовый контроль</p> <p>рецептивных видов речевой деятельности (тесты на выбор правильного ответа, на восстановления логического порядка, на установление соответствий)</p> <p>Контрольная работа</p>
У3. Самостоятельно совершенствовать устную и	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и 	Практические задания

<p>письменную речь, пополнять словарный запас. OK1 - OK9</p>	<p>клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением - составление и запись краткого плана текста, озаглавливание его части, составление вопросов к прочитанному - сделать выписки из текста, составить записи в виде опор, написание делового письма, заявление, заполнить анкету . 	<p>Контроль высказываний по предложенной теме</p>
<p>Знать:</p>		
<p>31. Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>в переводе информации профессионального характера значение слов и выражений определено по смыслу с учетом контекста и грамматических правил английского языка,</p> <ul style="list-style-type: none"> - перевод с иностранного языка на русский выполнен с соблюдением литературных норм русского языка, - перевод выполнен с использованием профессионального словаря, справочной литературы, а также технических средств и компьютерных программ. - овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов - выбор нужного значения слова из серии представленных в словаре - расширение потенциального словаря за счёт конверсии, а также систематизации способов словообразования. - включение в активный словарь учащихся общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики - расширение объёма рецептивного словаря учащихся. 	<p>Контрольно-тренировочные упражнения на овладение лексическими единицами</p>